

Vážení účastníci dotazníkového šetření Klima školy 2019,

děkuji vám za váš čas věnovaný vyplnění dotazníku a za podněty – komentáře na závěr dotazníku. Pozitivní reakce na naši školu mě samozřejmě velmi potěšily, ty negativní nebo nespokojené mě vedly k zamyšlení, jaké kroky je třeba udělat, aby těch negativních hodnocení bylo příště citelně méně. Co mám tedy hlavně v plánu:

1. Kvalifikované učitele na 2. stupeň sháním stále, ale jistě je všeobecně známo, jak to s učiteli zvláště přírodovědných předmětů v republice vypadá.
2. Nové webové stránky, aby vyhovovaly zejména zákonu o přístupnosti a aby byly pro vás přijatelnější, než jsou ty nyníjší.
3. Zavedení elektronického systému školy – nebudou to Bakaláři, bude to Škola OnLine. Budu se snažit systém zavést od 2. pololetí, nejpozději od nového školního roku.
4. Prověření klimatu v jednotlivých třídách.

Některá dětská přání jsou bohužel mimo moje možnosti – např. fotbalové hřiště, hokejový stadion, delší prázdniny.

Výsledky dotazníkového šetření v úplném znění jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

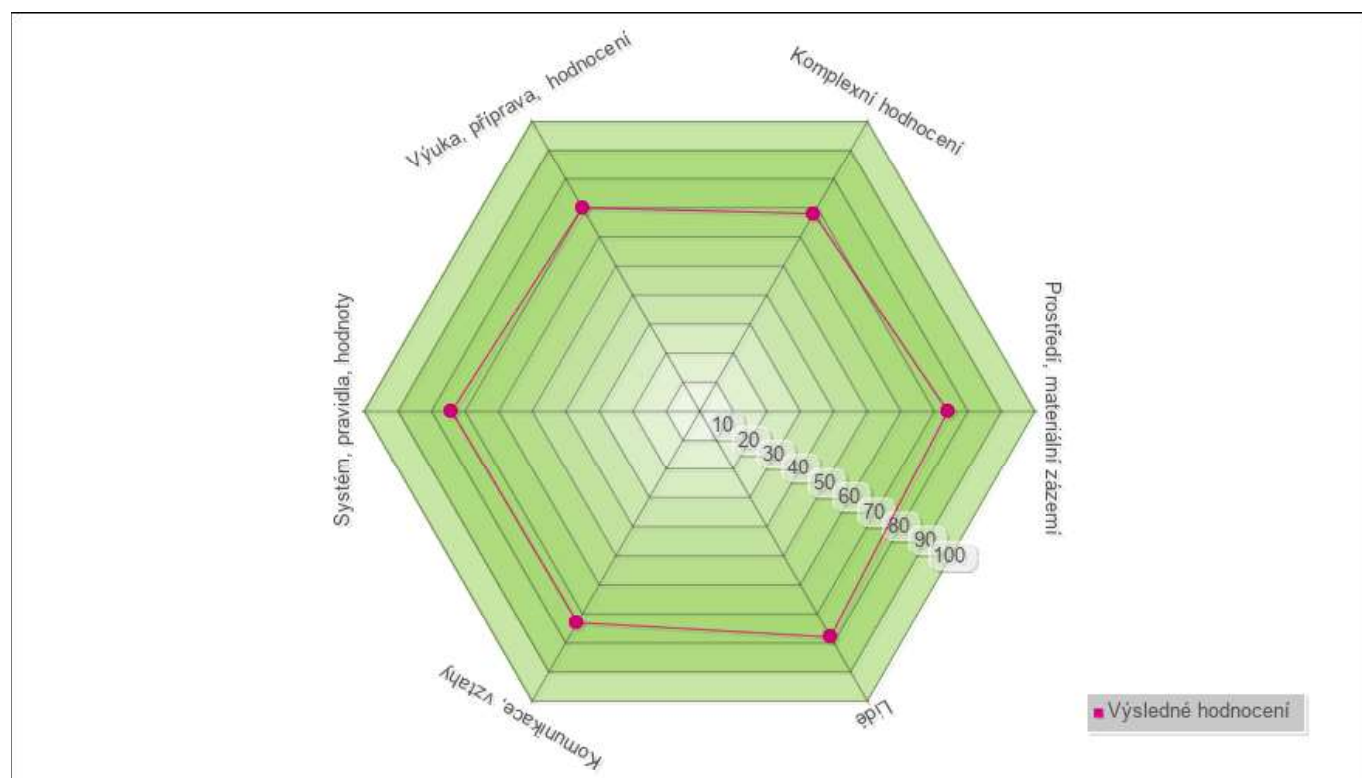
Mgr. Iva Niklesová, ředitelka školy

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - žáci 2019**

Datum: **25. 10. 2019**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	44,5	31,5	6,0	13,0	5,0	74,3 %
Lidé	46,6	33,3	9,7	7,8	2,6	78,3 %
Komunikace, vztahy	40,2	30,9	14,8	9,7	4,5	73,1 %
Systém, pravidla, hodnoty	42,4	32,5	9,7	11,2	4,3	74,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	35,1	37,8	6,9	15,8	4,4	70,9 %
Komplexní hodnocení	36,2	27,7	16,8	12,8	6,5	68,6 %
Celkem	41,2	32,7	9,8	11,5	4,3	73,5 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	91 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	Prostředí, materiální zázemí	87 %
Vážím si našich učitelů.	Lidé	86 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	47 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	54 %
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	Prostředí, materiální zázemí	60 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	2001	1591	376	518	178	4664	89	75,3 %
Dívky	2279	1807	643	678	264	5671	107	72,7 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
2.A	528	253	125	69	32	1007	19	79,2 %
2.B	501	198	87	47	15	848	16	83,1 %
3.	531	317	72	109	31	1060	20	78,5 %
4.A	554	292	71	73	17	1007	19	82,1 %
4.B	387	275	105	110	24	901	18	74,7 %
5.A	502	229	97	61	12	901	17	81,9 %
5.B	406	363	66	84	35	954	18	76,8 %
6.	308	405	204	117	26	1060	20	70,1 %
7.	353	494	62	231	132	1272	24	63,9 %
8.	86	363	82	210	107	848	16	53,3 %
9.	124	209	48	85	11	477	9	68,3 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	3051	2416	760	815	272	7314	138	74,5 %
průměr 1,5 -2	683	567	150	221	75	1696	32	73,0 %
průměr > 2	546	415	109	160	95	1325	26	71,8 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	4280	3398	1019	1196	442	10335	196	73,9 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	42,9	34,1	8,1	11,1	3,8	75,3 %
Dívky	40,2	31,9	11,3	12,0	4,7	72,7 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
2.A	52,4	25,1	12,4	6,9	3,2	79,2 %
2.B	59,1	23,3	10,3	5,5	1,8	83,1 %
3.	50,1	29,9	6,8	10,3	2,9	78,5 %
4.A	55,0	29,0	7,1	7,2	1,7	82,1 %
4.B	43,0	30,5	11,7	12,2	2,7	74,7 %
5.A	55,7	25,4	10,8	6,8	1,3	81,9 %
5.B	42,6	38,1	6,9	8,8	3,7	76,8 %
6.	29,1	38,2	19,2	11,0	2,5	70,1 %
7.	27,8	38,8	4,9	18,2	10,4	63,9 %
8.	10,1	42,8	9,7	24,8	12,6	53,3 %
9.	26,0	43,8	10,1	17,8	2,3	68,3 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	41,7	33,0	10,4	11,1	3,7	74,5 %
průměr 1,5 -2	40,3	33,4	8,8	13,0	4,4	73,0 %
průměr > 2	41,2	31,3	8,2	12,1	7,2	71,8 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	41,4	32,9	9,9	11,6	4,3	73,9 %

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	26,7	29,7	11,8	21,5	10,3	60,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	51,3	31,3	4,1	11,8	1,5	79,7 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	54,4	34,9	6,2	3,6	1,0	84,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	43,1	32,8	4,1	15,9	4,1	73,7 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	61,5	32,3	2,6	3,1	0,5	87,8 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	39,5	24,6	10,3	16,9	8,7	67,3 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekory, interaktivními tabulemi a další technikou.	62,6	22,6	4,1	8,7	2,1	83,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	36,4	31,8	3,6	15,9	12,3	66,0 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	34,9	41,0	9,7	12,3	2,1	73,6 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	34,4	33,8	3,6	20,5	7,7	66,7 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	52,3	27,2	9,7	8,2	2,6	79,6 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	29,2	41,0	15,4	10,3	4,1	70,3 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	37,9	37,9	11,8	8,2	4,1	74,4 %
Vážím si našich učitelů.	62,6	28,7	3,1	4,6	1,0	86,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	39,0	42,1	5,1	12,8	1,0	76,3 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	42,6	35,4	14,9	5,6	1,5	77,9 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	49,2	30,3	9,2	7,2	4,1	78,3 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	46,2	29,7	9,7	8,2	6,2	75,4 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	51,3	29,2	12,3	6,7	0,5	81,0 %
Učitelé na naší škole umí učit.	55,4	31,3	6,2	6,2	1,0	83,5 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	34,9	25,1	14,9	14,9	10,3	64,9 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	32,3	26,7	17,4	15,9	7,7	65,0 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	31,8	39,0	20,5	6,7	2,1	72,9 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	49,7	28,2	14,4	5,1	2,6	79,4 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	31,3	36,9	9,7	15,9	6,2	67,8 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	45,1	32,8	14,4	7,2	0,5	78,7 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	26,7	28,7	29,7	8,2	6,7	65,1 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	47,2	33,8	3,1	12,3	3,6	77,2 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	76,4	17,9	2,1	3,1	0,5	91,7 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	26,2	39,5	22,1	7,7	4,6	68,7 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	52,3	35,4	2,1	9,7	0,5	82,3 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	40,5	32,3	12,3	9,7	5,1	73,3 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	32,3	31,3	11,3	20,5	4,6	66,5 %

Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	48,7	34,9	7,7	6,7	2,1	80,4 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	48,7	31,8	7,7	7,7	4,1	78,3 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	42,1	26,7	16,9	10,8	3,6	73,2 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	48,7	28,2	8,7	10,8	3,6	76,9 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	52,8	34,4	7,2	3,6	2,1	83,1 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	32,3	25,1	15,9	14,4	12,3	62,7 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	25,1	44,6	7,7	17,9	4,6	66,9 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	45,1	36,9	6,7	10,8	0,5	78,8 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	27,7	39,0	8,2	17,9	7,2	65,5 %
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	42,6	45,1	2,6	7,7	2,1	79,6 %
Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	38,5	33,3	12,3	12,3	3,6	72,7 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	39,5	40,0	10,3	9,2	1,0	76,9 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	30,3	37,9	5,6	21,5	4,6	66,9 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	35,9	34,9	4,6	15,9	8,7	68,3 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	43,6	39,0	9,2	4,6	3,6	78,6 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	34,4	43,1	8,2	10,3	4,1	73,3 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	13,3	29,2	1,5	47,7	8,2	47,9 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	13,8	24,6	36,4	16,9	8,2	54,7 %
Jsem ve škole spokojený.	49,7	30,8	4,1	10,3	5,1	77,4 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	45,1	27,7	9,7	11,3	6,2	73,6 %

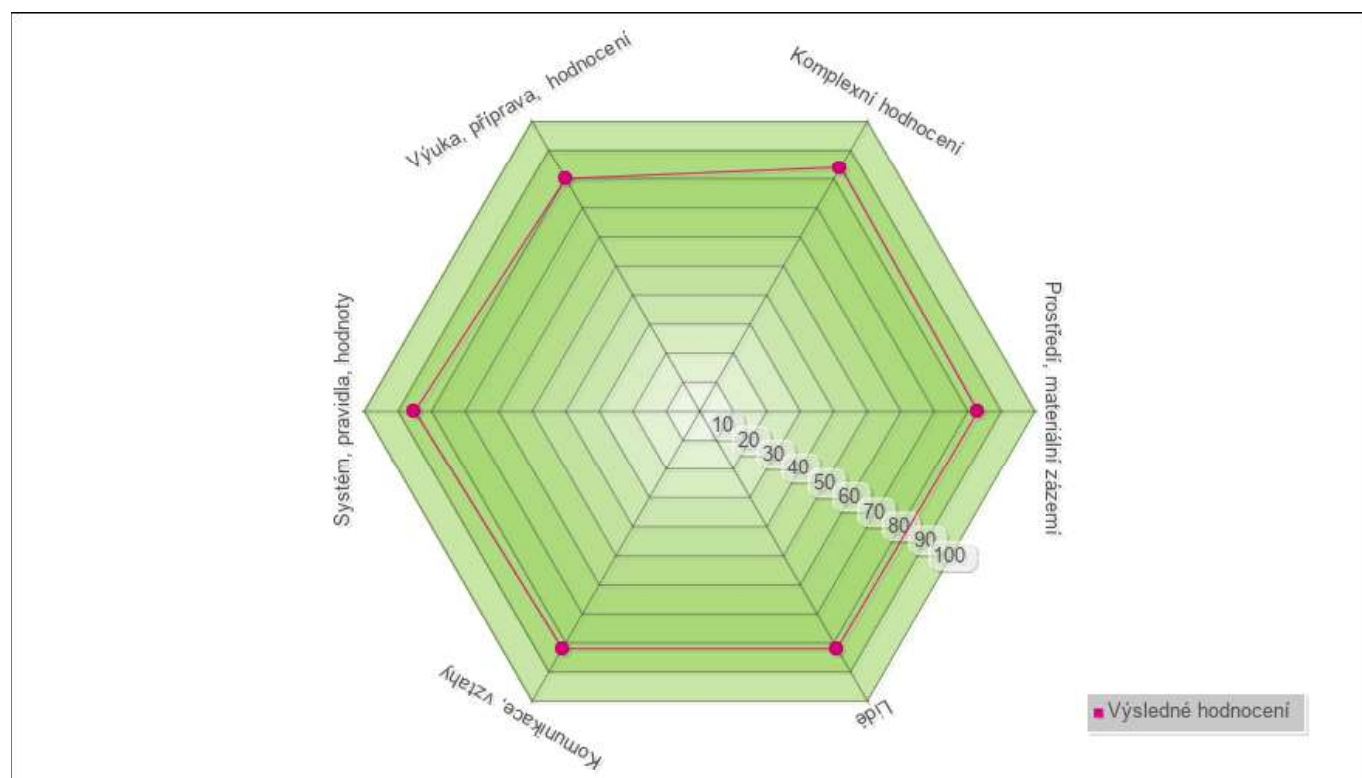
Tabulka 5

Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - rodiče 2019**

Datum: **24. 10. 2019**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	46,9	34,2	8,7	8,5	1,7	79,0 %
Lidé	45,0	35,1	11,1	5,5	3,3	78,3 %
Komunikace, vztahy	39,1	39,7	8,0	9,5	3,7	75,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	31,3	35,3	19,9	11,7	1,7	70,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	34,5	39,3	9,5	15,7	1,0	72,6 %
Komplexní hodnocení	25,3	37,0	13,3	17,7	6,7	64,2 %
Celkem	37,8	36,3	11,5	10,6	2,6	73,4 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	93 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	Prostředí, materiální zázemí	90 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	Prostředí, materiální zázemí	88 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	46 %
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	Prostředí, materiální zázemí	56 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	Komunikace, vztahy	56 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	203	81	123	6	3	416	8	78,5 %
1.B	266	76	22	42	10	416	8	82,8 %
2.A	129	245	70	63	13	520	10	69,9 %
2.B	173	136	31	22	2	364	7	81,3 %
3.	119	71	2	16		208	4	85,2 %
4.A	184	199	51	36		470	10	78,2 %
4.B	69	63	46	59	23	260	5	59,2 %
5.A	146	178	39	48	5	416	8	74,8 %
5.B	158	99	35	16	4	312	6	81,3 %
6.	19	161	17	44	19	260	5	61,3 %
7.	26	60		14	4	104	2	71,6 %
8.		48	16	32	8	104	2	50,0 %
9.	1	17	1	21	12	52	1	37,5 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	1493	1434	453	419	103	3902	76	74,3 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	48,8	19,5	29,6	1,4	0,7	78,5 %
1.B	63,9	18,3	5,3	10,1	2,4	82,8 %
2.A	24,8	47,1	13,5	12,1	2,5	69,9 %
2.B	47,5	37,4	8,5	6,0	0,5	81,3 %
3.	57,2	34,1	1,0	7,7		85,2 %
4.A	39,1	42,3	10,9	7,7		78,2 %
4.B	26,5	24,2	17,7	22,7	8,8	59,2 %
5.A	35,1	42,8	9,4	11,5	1,2	74,8 %
5.B	50,6	31,7	11,2	5,1	1,3	81,3 %
6.	7,3	61,9	6,5	16,9	7,3	61,3 %
7.	25,0	57,7		13,5	3,8	71,6 %
8.		46,2	15,4	30,8	7,7	50,0 %
9.	1,9	32,7	1,9	40,4	23,1	37,5 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	38,3	36,8	11,6	10,7	2,6	74,3 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	16,0	25,3	33,3	18,7	6,7	56,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	73,3	25,3	1,3	0	0	93,0 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	68,0	29,3	0	2,7	0	90,7 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	32,0	40,0	4,0	18,7	5,3	68,7 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	66,7	25,3	4,0	4,0	0	88,7 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	30,7	49,3	4,0	13,3	2,7	73,0 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	48,0	41,3	8,0	2,7	0	83,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	58,7	30,7	0	9,3	1,3	84,0 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	32,9	28,9	30,3	7,9	0	71,7 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	42,7	46,7	1,3	8,0	1,3	80,3 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	37,3	42,7	16,0	2,7	1,3	78,0 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	48,0	36,0	5,3	6,7	4,0	79,3 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	62,7	22,7	9,3	5,3	0	85,7 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	60,0	29,3	5,3	2,7	2,7	85,3 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	22,7	45,3	18,7	6,7	6,7	67,7 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	62,7	26,7	5,3	4,0	1,3	86,3 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	45,3	44,0	6,7	1,3	2,7	82,0 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	40,0	38,7	17,3	0	4,0	77,7 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	26,7	30,7	16,0	20,0	6,7	62,7 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	32,0	37,3	6,7	18,7	5,3	68,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	57,3	37,3	0	4,0	1,3	86,3 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	56,0	37,3	1,3	5,3	0	86,0 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	26,7	41,3	16,0	12,0	4,0	68,7 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	22,7	28,0	36,0	6,7	6,7	63,3 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	21,3	38,7	0	22,7	17,3	56,0 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	29,3	54,7	5,3	8,0	2,7	75,0 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	50,7	40,0	5,3	4,0	0	84,3 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	45,3	41,3	4,0	9,3	0	80,7 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (akademie, vánoční či velikonoční dílny, trhy, divadelní představení...)	49,3	41,3	5,3	4,0	0	84,0 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	36,0	41,3	18,7	4,0	0	77,3 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	44,0	21,3	30,7	4,0	0	76,3 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	26,7	41,3	21,3	9,3	1,3	70,7 %

Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	21,3	46,7	17,3	12,0	2,7	68,0 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	33,3	33,3	10,7	18,7	4,0	68,3 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	22,7	29,3	25,3	20,0	2,7	62,3 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	25,3	41,3	21,3	10,7	1,3	69,7 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	44,0	33,3	12,0	9,3	1,3	77,3 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	37,3	33,3	8,0	17,3	4,0	70,7 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	22,7	32,0	33,3	12,0	0	66,3 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	54,7	37,3	2,7	5,3	0	85,3 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	34,7	42,7	6,7	14,7	1,3	73,7 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	22,7	41,3	16,0	17,3	2,7	66,0 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	26,7	38,7	12,0	20,0	2,7	66,7 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	30,7	34,7	17,3	16,0	1,3	69,3 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	55,3	40,8	0	3,9	0	86,8 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	21,3	44,0	13,3	20,0	1,3	66,0 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	29,3	44,0	1,3	25,3	0	69,3 %
Při učení v hodinách žáci někdy spolupracují ve skupinách, neposlouchají pouze výklad učitele.	34,7	30,7	16,0	18,7	0	70,3 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	5,3	24,0	38,7	16,0	16,0	46,7 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	30,7	46,7	0	18,7	4,0	70,3 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	28,0	34,7	13,3	20,0	4,0	65,7 %
Naše škola má velkou nabídku mimoškolních aktivit.	37,3	42,7	1,3	16,0	2,7	74,0 %

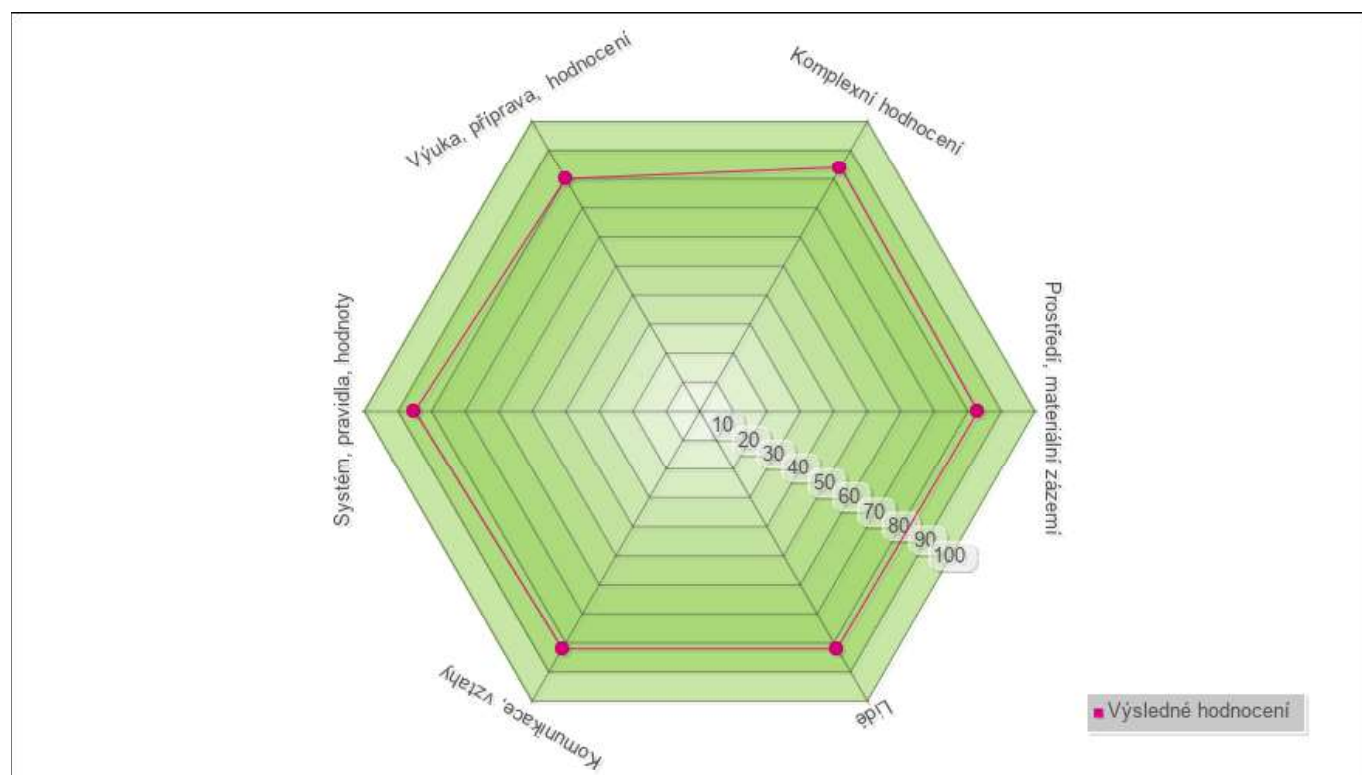
Tabulka 5

Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - učitelé 2019**

Datum: **25. 10. 2019**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	53,1	37,7	1,5	6,2	1,5	83,7 %
Lidé	44,6	43,8	9,2	2,3	0	82,7 %
Komunikace, vztahy	46,9	44,6	2,3	5,4	0,8	82,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	53,8	39,2	1,5	5,4	0	85,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	36,9	52,3	4,6	6,2	0	80,0 %
Komplexní hodnocení	56,4	30,8	7,7	2,6	2,6	84,0 %
Celkem	47,6	42,8	4,1	4,9	0,6	83,0 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	Lidé	96 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	96 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	Prostředí, materiální zázemí	96 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	Prostředí, materiální zázemí	61 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	63 %
Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.	Komunikace, vztahy	65 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	328	295	28	34	4	689	13	83,0 %

Tabulka 3.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	47,6	42,8	4,1	4,9	0,6	83,0 %

Tabulka 4.1

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	15,4	53,8	0	23,1	7,7	61,5 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.	38,5	46,2	0	7,7	7,7	75,0 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	69,2	23,1	0	7,7	0	88,5 %
Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.	46,2	38,5	15,4	0	0	82,7 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekty, interaktivními tabulemi a další technikou.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	53,8	38,5	0	7,7	0	84,6 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	38,5	46,2	0	15,4	0	76,9 %
Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.	46,2	53,8	0	0	0	86,5 %
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Učitelé práce s žáky baví.	30,8	69,2	0	0	0	82,7 %
Jestliže učitel žákům něco slíbí, svůj slib také dodrží.	23,1	46,2	30,8	0	0	73,1 %
Žáci si svých učitelů váží.	15,4	61,5	15,4	7,7	0	71,2 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	30,8	53,8	15,4	0	0	78,8 %

Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	53,8	38,5	7,7	0	0	86,5 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch žáků.	46,2	46,2	7,7	0	0	84,6 %
Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	61,5	15,4	7,7	15,4	0	80,8 %
Učitelé na naší škole umí učit.	23,1	69,2	7,7	0	0	78,8 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	38,5	30,8	7,7	23,1	0	71,2 %
Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	30,8	53,8	15,4	0	0	78,8 %
S rodiči žáků mám dobré vztahy.	38,5	61,5	0	0	0	84,6 %
Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.	53,8	46,2	0	0	0	88,5 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	38,5	61,5	0	0	0	84,6 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	53,8	38,5	0	0	7,7	82,7 %
Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.	7,7	69,2	0	23,1	0	65,4 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.	46,2	46,2	0	7,7	0	82,7 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	69,2	23,1	0	7,7	0	88,5 %
Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	61,5	38,5	0	0	0	90,4 %
Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.	61,5	23,1	7,7	7,7	0	84,6 %
Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	46,2	46,2	0	7,7	0	82,7 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	30,8	61,5	0	7,7	0	78,8 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	61,5	30,8	7,7	0	0	88,5 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	69,2	23,1	0	7,7	0	88,5 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	53,8	46,2	0	0	0	88,5 %
Rodiče informují nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	61,5	38,5	0	0	0	90,4 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	23,1	61,5	0	15,4	0	73,1 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	76,9	15,4	7,7	0	0	92,3 %
Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit.	23,1	69,2	0	7,7	0	76,9 %
Učitelé dbají na to, aby se žáci učili nové a podnětné věci, ne to, co již znají.	30,8	53,8	7,7	7,7	0	76,9 %
Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	53,8	38,5	7,7	0	0	86,5 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.	30,8	61,5	7,7	0	0	80,8 %

Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.	7,7	84,6	0	7,7	0	73,1 %
Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.	69,2	15,4	15,4	0	0	88,5 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	30,8	69,2	0	0	0	82,7 %
Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	30,8	61,5	0	7,7	0	78,8 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	15,4	53,8	0	30,8	0	63,5 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	38,5	30,8	23,1	0	7,7	73,1 %
Jsem ve škole spokojený(-á).	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	61,5	30,8	0	7,7	0	86,5 %

Tabulka 5